

Realizacja zadań oświatowych w roku szkolnym 2019/2020

Podstawa zaplanowania zadań na rok szkolny 2019/2020

1. § 20 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658).
2. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020, ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej pismem z 3 lipca 2019 r.
3. Założenia do opracowania planu nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2019/2020, przekazane przez Ministra Edukacji Narodowej pismem DKO-WNP.4092.72.2019.DB

Podstawowe kierunki realizacji przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020

1. Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych
4. Rozwijanie kompetencji matematycznych uczniów.
5. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystywanie technologii informacyjno – komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
6. Tworzenie oferty programowej w kształceniu w zawodach szkolnictwa branżowego.

Cel nadzoru pedagogicznego

Głównym celem nadzoru pedagogicznego szkoły było osiągnięcie jak najlepszej jakości kształcenia i wychowania.

Pracowano w oparciu o Program wychowawczo - profilaktyczny szkoły. Wszyscy nauczyciele przestrzegali przepisów prawa oświatowego, a co za tym idzie nauczali i wychowywali zgodnie ze Statutem Szkoły i wewnętrznymi regulaminami.

1. Ogólne informacje o placówce

W roku szkolnym 2018/2019 uczyło się w szkole 50 uczniów, w tym 43 to uczniowie szkoły podstawowej a 7 dzieci to oddział przedszkolny.

W szkole pracowało łącznie z dyrektorem 18 nauczycieli, w tym 6 w pełnym wymiarze godzin. W sumie w roku szkolnym 2019/2020 nauczyciele pracowali na 12,02 etatu pedagogicznego oraz pracownicy obsługi na 1 etacie (zatrudnionych 2 pracowników po ½ etatu).

2. Ewaluacja wewnętrzna

- 1) **Obszar ewaluacji:** „Szkola prowadzi dostosowane do potrzeb uczniów, rodziców i nauczycieli kształcenie na odległość”
- 2) **Cel ewaluacji:** Pozyskanie informacji na temat jakości kształcenia na odległość prowadzonego przez szkołę. Dostarczenie opinii uczniów i rodziców na temat dotychczasowej realizacji kształcenia na odległość oraz sugestii dotyczących ewentualnych zmian w tej formie kształcenia na przyszłość. Sformułowanie wniosków, które będą stanowiły podstawę działań mających na celu zwiększenie efektywności kształcenia na odległość.
- 3) **Autorzy raportu:** Piotr Wolański, Karolina Jaworska, Joanna Janiec
- 4) **Narzędzia wykorzystane w badaniu:** Ankiety dla rodziców, nauczycieli oraz uczniów.
- 5) **Grupa badawcza:** Uczniowie klas IV – VIII szkoły podstawowej, rodzice oraz nauczyciele.
- 6) **Wnioski z ankiety przeprowadzonej wśród uczniów:**

Dla zdecydowanej większości uczniów kształcenie na odległość jak i metody pracy były odpowiednio dostosowane do ich możliwości. Ilość materiału realizowana podczas kształcenia na odległość była odpowiednia dla zdecydowanej większości uczniów. Lekcje online na platformie Microsoft Teams były zdecydowanie najlepszym rozwiązaniem podczas kształcenia na odległość. Uczniowie zgłaszają, że mogliby uczestniczyć w maksymalnie od 4 do 5 lekcjach w ciągu dnia. Połowa uczniów ocenia, że obciążenie nauką zdalną było właściwe. Pozostała połowa sugeruje, że było za duże lub za małe. Nauczyciele pomagali na bieżąco uczniom w pokonywaniu trudności. Nauczyciele precyzyjnie formułowali polecenia. Wiadomości uczniów sprawdzane były poprzez wysyłanie zadań do nauczyciela, ocenę poziomu aktywności na zajęciach, rozmowę telefoniczną oraz testy online. Trzy czwarte

uczniów podczas nauki zdalnej było kontrolowane przez rodziców. Dwie trzecie uczniów napotkało problemy techniczne. Na przyszłość uczniowie wnioskują o zmniejszenie ilości materiału zadawanego jako praca domowa oraz wydłużenie lekcji.

7) Wnioski z ankiety przeprowadzonej wśród rodziców:

Dwie trzecie rodziców przyznaje, że kształcenie na odległość było adekwatne do możliwości uczniów. Połowa rodziców uważa, że obciążenie nauką było odpowiednie. Druga połowa uważa, że było za duże lub za małe. Rodzice zgłaszają, że uczniowie mogliby uczestniczyć w maksymalnie od 4 do 6 lekcjach w ciągu dnia. Trzy czwarte rodziców systematycznie odczytywało wiadomości od nauczycieli. Rodzice pozostawali w stałym kontakcie z nauczycielami, który był wystarczający. Jedna trzecia rodziców zgłaszała sugestie dotyczące zdalnego nauczania. Połowa uczniów potrzebowała pomocy rodziców w nauce. Prawie wszyscy rodzice kontrolowali uczniów w wywiązywaniu się z obowiązków. Na przyszłość rodzice wnioskują o zwiększenie liczby lekcji w ciągu dnia oraz zmniejszenie ilości zadań domowych.

8) Wnioski z ankiety przeprowadzonej wśród nauczycieli:

Kształcenie na odległość jak i metody pracy były dostosowane do możliwości uczniów. Połowa nauczycieli indywidualizowała pracę z uczniem poprzez zróżnicowanie stopnia trudności zadań oraz dodatkowe zadania dla uczniów zdolnych. Zrealizowana ilość materiału była zadowalająca. Nauczyciele sprawdzali wiadomości uczniów przez odbieranie prac, zadań domowych, projektów oraz kartkówki i testy online, zdjęcia prac plast. techn. Najkorzystniejszym rozwiązaniem były lekcje na platformie Microsoft Teams. Uczniowie mogliby uczestniczyć w 4 do 6 lekcjach w ciągu dnia. Nauczyciele motywowali uczniów poprzez rozmowy telefoniczne, plusy za aktywność i zadania domowe, pochwały ustne oraz zachęcanie do prezentacji multimedialnych. Wszyscy uczniowie prawidłowo odczytywali polecenia nauczyciela. Trzy czwarte uczniów systematycznie odczytywało wiadomości. Połowa uczniów terminowo odsyłała przydzielone zadania. Dwie trzecie uczniów było aktywne podczas zajęć on-line. Trzy czwarte nauczycieli napotkało problemy techniczne. Nauczyciele wnioskują o zwiększenie ilości i wydłużenie czasu lekcji on-line w ciągu dnia.

9) Pytania badawcze oraz odpowiedzi:

Czy organizowane przez szkołę kształcenie na odległość odpowiada potrzebom i oczekiwaniom uczniów oraz rodziców?

Odpowiedź: Kształcenie na odległość w większości przypadków było bardzo dobrze dopasowane do oczekiwań uczniów i rodziców. Aspektami, w których możliwa jest poprawa, są zbyt duże obciążenie uczniów pracą domową i zbyt mało lekcji w ciągu dnia.

Czy uczniowie i ich rodzice mają poczucie wsparcia ze strony szkoły?

Odpowiedź: Rodzice i uczniowie mają poczucie wsparcia spowodowane utrzymywaniem kontaktu z nauczycielami oraz właściwą komunikacją między uczniem a nauczycielem.

W jaki sposób nauczyciele motywują uczniów do pracy oraz aktywności podczas zajęć?

Odpowiedź: Nauczyciele motywują uczniów do pracy poprzez odbywanie rozmów telefonicznych, wystawianie plusów za aktywność i wykonane zadania, zachęcanie do wykonywania prezentacji multimedialnych oraz pochwały ustne.

Czy szkoła wspiera uczniów w pokonywaniu trudności i rozwijaniu zdolności?

Odpowiedź: Uczniowie oceniają, że otrzymują wsparcie od nauczycieli, które na bieżąco pomaga im w pokonywaniu trudności.

W jakim stopniu rodzice interesują się działalnością szkoły?

Odpowiedź: Rodzice wykazują zainteresowanie działalnością szkoły kontrolując pracę uczniów oraz przekazując sugestie dotyczące procesu kształcenia na odległość.

Jakie formy kontaktów ze szkołą i nauczycielami preferują rodzice?

Odpowiedź: Rodzice preferują kontakt telefoniczny i mailowy.

Jakiej pomocy oczekują rodzice od nauczycieli, by Ci mogli wspierać swoje dziecko w nauce?

Odpowiedź: Rodzice apelują o częstszy i dłuższy kontakt nauczyciela z uczniem podczas zajęć. Ważne jest jeszcze lepsze zindywidualizowanie wymagań względem uczniów oraz doprecyzowanie wymagań przed nimi stawianych.

10) Wnioski do dalszej pracy

Ilość, dobór materiału, jak i metody jego zrealizowania są odpowiednie dla specyfiki kształcenia na odległość.

Utrzymać realizowanie zajęć online przez platformę Microsoft Teams, lub do niej podobną, jako najefektywniejszy sposób komunikacji.

Docelowo zwiększyć ilość zajęć nawet do pięciu godzin dziennie.

Wydłużyć czas trwania lekcji online do minimalnych 30 minut.

Utrzymać poziom zaangażowania w precyzyjnym i konsekwentnym formułowaniu i realizowaniu poleceń.

Systematycznie współpracować z rodzicami pozostając z nimi w stałym kontakcie telefonicznym i mailowym.

Poprawić system motywacji uczniów na odległość w celu zwiększenia ich zaangażowania w pracę na, jak również po, zajęciach.

Znaleźć lepsze rozwiązania indywidualizacji pracy z uczniem w celu odpowiedniego podejścia zarówno do ucznia zdolnego jak i słabego.

Uczniowie dysponują zadowalającą ilością sprzętu komputerowego, a problemy techniczne, sporadycznie pojawiające się podczas nauczania zdalnego, są niezależne od działań szkoły.

Zmniejszyć obciążenie uczniów ilością pracy domowej.

3. Mocne i słabe strony szkoły

Zaangażowanie wszystkich pracowników, rozmowy z nimi, obserwacje, współpraca z rodzicami i uczniami - pozwoliły określić „mocne” i „słabe” strony placówki.

1) Do mocnych stron szkoły należy:

- osiąganie wysokich i średnich wyników w egzaminach zewnętrznych,
- profesjonalny i bardzo dobrze wykształcony zespół pedagogiczny,
- zaangażowanie grona pedagogicznego, pracowników obsługi oraz rodziców w sprawy szkoły,
- prawidłowy rozwój w zakresie informatyzacji szkoły,

- właściwa realizacja programu wychowawczo - profilaktycznego, a co za tym idzie dobra sytuacja wychowawcza szkoły,
- właściwy system promocji w środowisku lokalnym, ukazywanie osiągnięć i działalności wszystkich organów szkoły (imprezy okolicznościowe, strona internetowa szkoły, gazetki szkolne),
- udział w ciekawych przedsięwzięciach i projektach poszerzających ofertę edukacyjną szkoły,
- tradycja szkoły związana z patronem i zwyczajami lokalnymi

2) Do słabych stron szkoły można zaliczyć:

- zbyt mała liczba dzieci, praca w klasach łączonych,
- zbyt mała liczba godzin świetlicy (10 godzin nie zaspokaja potrzeb rodziców),
- brak wystarczających środków na poprawę bazy lokalowej (zbyt mała liczba sal lekcyjnych, brak sali gimnastycznej).

4. Wewnętrzny nadzór pedagogiczny

1) Obserwacje zajęć

Dyrektor szkoły przeprowadził w ubiegłym roku szkolnym 3 hospitacje lekcji, których celem było głównie obserwacja pracy nauczycieli stażystów oraz dzielenie się doświadczeniem w pracy na stanowisku nauczyciela.

2) Dyrektor wspomagając nauczycieli organizował wewnątrzszkolne doskonalenie nauczycieli na temat:

- Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych
- Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w Internecie
- Wspieramy zdalne nauczanie

3) Promocja szkoły

W roku szkolnym 2019/2020 szkoła brała udział w projekcie "Nowa jakość kształcenia w Gminie Niebylec", w programie wsparcia finansowego wyposażenia szkół w pomoce

dydaktyczne niezbędne do realizacji podstawy programowej z przedmiotów przyrodniczych (biologia, geografia, chemia i fizyka).

Osiągnięcia uczniów i ważne wydarzenia w szkole są prezentowane na stronie internetowej szkoły, gazetkach szkolnych oraz w gazecie lokalnej „Głos Niebylca”. W roku szkolnym 2019/2020 zorganizowano wyjazd do Fly Parku do Rzeszowa, wyjazd do Strzyżowa na spektakl teatralny oraz wycieczkę szkolną do Grobu Nieznanego Żołnierza w Bliziance. Oprócz tego dzieci pod opieką nauczycieli brały udział w uroczystościach gminnych Święta Odzyskania Niepodległości oraz w gminnej imprezie z okazji zakończenia lata. W szkole zorganizowano uroczystość Pasowania na ucznia, Dzień Patrona Szkoły połączony z uroczystością odsłonięcia tablicy pamiątkowej upamiętniającej 100 rocznicę śmierci pierwszej nauczycielki i kierowniczkę szkoły w Bliziance – Marii Janiszewskiej, Wigilię, Mikołajki Szkolne, zabawę karnawałową i choinkową, Dzień Babci i Dziadka. W placówce działa Szkolny Klub Wolontariusza, który zajmuje się organizowaniem akcji charytatywnych. Na uwagę zasługuje akcja charytatywna pod hasłem „I Ty możesz zostać Świętym Mikołajem” zorganizowana przez dyrektora szkoły i nauczycieli polegająca na ufundowaniu paczek mikołajkowych dla sześciorga dzieci ze szkoły (pólsierot).

4) Wewnętrzne uregulowania prawne

- Przestrzegano regulaminu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów.
- Przestrzegano praw dziecka i ucznia.
- Przestrzegano statutu szkoły.
- Nauczyciele na początku roku szkolnego zapoznali uczniów i rodziców z wymaganiami edukacyjnymi z poszczególnych przedmiotów (przedmiotowym systemem oceniania). Nauczyciele przestrzegali reguł zapisanych w WZO.
- Wychowawcy egzekwowali frekwencje uczniów zgodnie z zapisem w statucie szkoły.

5) Badanie wyników nauczania

- Wyniki egzaminu ósmoklasisty przedstawiają się następująco (wyniki procentowe w porównaniu z gminą, powiatem i województwem).

Liczba uczniów - 7

Przedmiot	Szkoła	Gmina	Powiat	Województwo	Kraj
J. polski	62%	64%	60%	61%	59%
Matematyka	46%	44%	45%	48%	46%
J. angielski	40%	48%	48%	53%	54%

Wyniki szkoły w skali Stanina przedstawiają się następująco:

- J. polski – poziom średni – 6 stanin
- Matematyka – poziom średni – 5 stanin
- J. angielski – poziom średni – 4 stanin

6) Uczeń zdolny w szkole

➤ Konkursy

- Gminny Konkurs Poezji Karola Wojtyły
-udział
- Gminny Konkurs Piosenki Różnej
-III miejsce
- Gminny Konkurs Plastyczny „Literatura i Dzieci – w świecie wyobraźni”
-2 prace zakwalifikowały się na ogólnopolską wystawę w WDK w Rzeszowie
- Gminny Konkurs Recytatorski „Literatura i Dzieci – w świecie wyobraźni”
-dwoje dzieci zakwalifikowało się do konkursu powiatowego
- Gminny Konkurs Poprawności Językowej
-wyróżnienie

7) Uczeń wymagający wsparcia

➤ Prowadzono następujące zajęcia:

- Zajęcia kompensacyjno - wyrównawcze w klasach II, III
- Zajęcia wyrównawcze z matematyki w klasie IV

8) Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów

Wszyscy uczniowie (36 uczniów klas I – VII) otrzymali promocję do następnej klasy, 7 uczniów ukończyło szkołę podstawową.

- Średnia ocen z przedmiotów w poszczególnych klasach przedstawia się następująco:

Klasa IV – 4,42

Klasa V - 4,61

Klasa VI – 4,42

Klasa VII – 3,93

Klasa VIII - 3,76

Średnia ocen szkoły – 4,23

- Oceny z zachowania w szkole przedstawiają się następująco:

wzorowy – 12

bardzo dobry - 8

dobry – 7

poprawne – 1

- Wyróżnieni uczniowie klas IV-VIII (ze średnią 4,75 i powyżej)

Klasa IV – 4 uczniów

Klasa V – 1 uczeń

Klasa VI – 4 uczniów

Klasa VII – 0

Klasa VIII – 0

- Wyróżnieni uczniowie klas I-III

Klasa I – 5 uczniów

Klasa II – 7 uczniów

Klasa III – 2 uczniów

- List gratulacyjny otrzymali rodzice uczennicy klasy IV ze średnią ocen 5,27.

9) BHP w Szkole

Szkoła wypełnia warunki bezpieczeństwa, higieny pracy i nauki. Potwierdzają to kontrole przeprowadzone przez organy zewnętrzne. Cała społeczność szkolna dba o ład, czystość i estetykę swoich pomieszczeń. Obiekty szkolne, ich wyposażenie oraz organizacja zajęć odpowiadają wymogom bhp. Szkoła rozpoznaje potencjalne zagrożenia bezpieczeństwa oraz podejmuje działania zapewniające bezpieczeństwo i higienę pracy. Podczas zajęć organizowanych przez szkołę wszyscy uczniowie mają zapewnioną opiekę przez nauczycieli. Opieka nad uczniami podczas przerw jest wystarczająca. Uczniowie podczas lekcji wychowawczych, wychowania fizycznego oraz pracy w pracowni zapoznani są z zasadami bhp obowiązującymi w szkole. Zasady te często były przypominane na apelach szkolnych oraz przed różnymi imprezami.

10) Zebrania Rady Pedagogicznej

W roku szkolnym 2018/2019 odbyły się następujące zebrania Rady Pedagogicznej

Lp.	Temat	Termin realizacji
1.	Zatwierdzenie planu nadzoru pedagogicznego na rok 2018/2019.	Wrzesień
2.	Zatwierdzenie programu wychowawczego - profilaktycznego.	Październik
3.	Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.	Styczeń
4.	Rada klasyfikacyjna za I semestr 2018/2019 Konferencja plenarna	Styczeń
5.	Szkolenie nauczycieli i na temat „Jak rozmawiać z dziećmi o cyberprzemocy?”	Luty
6.	Szkolenie członków zespołu egzaminacyjnego	Czerwiec
7.	Rada klasyfikacyjna za rok 2018/2019 Konferencja plenarna	Czerwiec

5. Remonty, naprawy i potrzeby szkoły

W roku szkolnym 2018/2019 dokonano następujących remontów:

- 1) Ułożono kostkę brukową od północnej strony szkoły.

6. Potrzeby szkoły

- 1) Okucie i zamontowanie kratki wentylacyjnych w kominach.
- 2) Wymiana rynien.
- 3) Remont ogrodzenia szkolnego.
- 4) Wykonanie termomodernizacji budynku szkoły.
- 5) Wybudowanie sali gimnastycznej.

7. Wnioski

- 1) Dbać o kształtowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku i upowszechniać osiągnięcia uczniów.
- 2) Zachęcać uczniów do pracy nad sobą, zadbać, aby odnosili większe sukcesy w konkursach pozaszkolnych i rozgrywkach sportowych.
- 3) Stwarzać warunki do rozwoju osobowego i zawodowego nauczycieli. Zachęcać nauczycieli do dzielenia się swoją wiedzą zdobytą w licznych szkoleniach pozaszkolnych i publikacjach.
- 4) **W dalszym ciągu rozpoznawać potrzeby w zakresie opieki i zapewniać uczniom i rodzicom wszelkie dostępne formy pomocy; poczynić starania o dodatkowe godziny w świetlicy.**
- 5) **W dalszym ciągu ulepszać bazę szkoły; zadbać o środki budżetowe na obróbki blacharskie kominów oraz poczynić starania o wymianę rynien, remont ogrodzenia i termomodernizację budynku.**

Dyrektor

Szkoły Podstawowej im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Bliziance

Małgorzata Lenart